

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Drejebog for tilsynsbesøg & tilsynsrapport for Krudthuset

Besøg: 10. oktober 2022
Efterfølgende samtale: 27. oktober



FURESØ
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn omfatter alle typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, den kommunale dagpleje, selvejende dagtilbud og private dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn udføres af den primære pædagogiske konsulent. Kommunale Ejendomme gennemfører sikkerhedstilsyn med både bygninger og legepladser.

Sundhedsplejen fører hygiejnetilsyn, og Center for Økonomi og Ressourcer fører tilsyn med dagtilbuddenes forvaltning af økonomien.

Formål:

- Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension.
- Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag.
- Tilsynet indeholder anbefalinger eller krav, der danner grundlag for vejledning om udvikling af dagtilbuddets praksis.

Indhold og rammer:

I ulige år gennemføres anmeldt tilsyn i alle dagtilbud. I lige år gennemføres uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Der udarbejdes tilsynsrapporter ved alle tilsyn og disse offentliggøres på dagtilbuddenes sider på furesoe.dk.

Efter tilsynet drøftes tilsynsrapporten på en samtale, hvor dagtilbudsleder, nøglemedarbejdere og repræsentanter for forældrebestyrelsen deltager sammen med den tilsynsførende. Den endelige tilsynsrapport udarbejdes herefter.

Forældrebestyrelserne drøfter den endelige tilsynsrapport og dagtilbudsleder fortæller, hvordan dagtilbuddet følger op på tilsynets anbefalinger. Dialogen danner afsæt for prioriteringer af de justeringer af den pædagogiske praksis, som læringen fra tilsynet giver anledning til.

Dagtilbudslederen har ansvaret for og kompetencen til at beslutte hvilke anbefalinger, der arbejdes videre med.

Eventuelle påbud har dagtilbudslederen ansvar for at efterleve.

De politisk vedtagne rammer for det pædagogiske tilsyn findes på furesoe.dk/tilsynidagtilbud

Om tilsynet

Type

Dette er et uanmeldt tilsyn.

Dato

Besøg: 10. oktober 2022

Efterfølgende samtale: 27. oktober 2022

Deltagere

Tina Heedahl, dagtilbudsleder

Hannah Uldall, medarbejder i vuggestuen

Sisse Søndergaard, medarbejder i børnehaven

Stina Hendrup, tilsynsførende

Gitte Stenum, repræsentanten for forældrebestyrelsen

Læsevejledning

Obs.: Forkortelser i teksten: 'BH' = Børnehave og 'VUG' = Vuggestue

Konklusion på tilsynet

Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke

Krudthuset opleves som et roligt dagtilbud, samtidig med at alle børn og voksne er i aktivitet. Børn og voksne er fordelt i mindre grupper i hele huset og på legepladsen. Der er god kontakt mellem børn og voksne og børnene er optagede af lege eller af forskellige aktiviteter. I hele huset ses børns produktioner eller ting børn har fundet og undersøgt sammen med voksne.

Atmosfæren er præget af varme og ro, af voksne der tager sig tid til at tage børns intentioner alvorligt og udviser omsorg. Alle hilser, når nogle kommer ind i rummet.

Det ses tydeligt at uderum og naturen i lokalområdet benyttes flittigt og at kompetencer fra DGI-certificering omsættes i hverdagen.

Anbefalinger

Anbefaling: Vend tilbage til aftaler om fordeling i rum. BH vil have glæde af at tilbyde børnene flere zoner.

Anbefaling: Lad børnenes træthed styre deres sovetider.

Anbefaling: Tilbyd børn alternativer, i stedet for at irettesætte.

Opfølgning på det seneste tilsynsbesøg for dagtilbuddet

Anbefalinger fra 2021

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
<p>1. Anbefaling: Lær af hinanden og vend ind imellem tilbage til den viden og de beslutninger I tog, i jeres arbejder sammen med Hanne Janum.</p>	<p>VUG: mange børn og voksne skal ud, det betyder at der er for mange samtidigt i garderoben, for at børnene kan overskue situationen og fokusere på selvhjulpethed. En V tager tøj til nogle børn med ind på stuen. Anbefaling: Vend tilbage til aftaler om fordeling i rum. BH vil have glæde af at tilbyde børnene flere zoner.</p>	<p>Oplever at børn bliver optagede af garderoberummet og kan have svært ved at fokusere på selvhjulpethed, derfor er det godt at tage overtøj med ind på stuen. Har glæde af at benytte vuggestuens alrum især til de ældste, til fordybelse og bevægelse. BH, særligt to stuer, vil kigge på indretning.</p>
<p>2. Anbefaling: Hav klare aftaler om hvilke voksne der kan fordybe sig sammen med børn og hvilke voksne der modtager børn.</p>	<p>En studerende kommer med papirer, V: "jeg kigger på dem senere". V til kollega: "Vil du sidde her, så går jeg til andre børn" BH: V til V: "Skal vi ikke justere bordplanen nu?" "nej, vi venter til stuemøde". Det er tydeligt at der er medarbejdere på alle stuer der holder fast i aftaler om hvordan Krudthuset gerne vil arbejde, så de voksne kan have mest mulig fordybelse med børn og skabe ro.</p>	<p>Udtrykker at det er rart at læse, at faste medarbejdere husker aftaler om at undgå at forstyrre hinanden.</p>
<p>3. Anbefaling: Lad den voksne være den der sætter rammen for samværet.</p>	<p>En voksne er opmærksom på at et barn gerne vil deltage i leg sammen med et andet barn. Den voksne, spørger andre børn, det er rigtig godt. Måske kan det ske på en måde der understøtter at det er barnet selv der spørger, det vil styrke barnets initiativ. Et lille barn ser meget træt ud, adspurgt fortæller V at barnet har svært ved at sove. Anbefaling:</p>	<p>Krudthuset har en politik om at lade børn sove når de er trætte. Forældre har ønsker til deres børns søvn og nogle medarbejdere kan have svært ved at formidle hvad de læser at børnenes behov er mht søvn.</p>

	Lad børnenes træthed styre deres sovetider.	
4. Anbefaling: Gør endnu mere af at kombinere forskellige input og udtryksmuligheder i gruppeaktiviteter, gerne med konkrete og mange former for oplevelser omkring temaet.	I fællesrummet har BH gode muligheder for kreativt forløb, dette benyttes under tilsynet, i 2 grupper. Jeg kan se at før-skolebørn (?) har lavet stjerner, "jeg er god til..." God model til at styrke børnenes selvfølelse.	Har netop haft tema om følelser og arbejder med dette sideløbende med temaer der knytter sig til årstider og Krudthusets traditioner. Bruger læringsfortællinger der laves sammen med børnene.
5. Anbefaling: Hav gerne mere opmærksomhed på at benytte åbne spørgsmål.	Ved "børnemassage" stiller V mange åbne og åbnende spørgsmål, til "hvad børnene vil putte på pizzaen". En evig pædagogisk udfordring 😊	Vi taler om at det kræver kollegial tryghed at give hinanden feedback, som måske kan være med til at bruge gamle vaner med lukkede og åbne spørgsmål, for at fremme åbne og åbnende spørgsmål.
6. Anbefaling: Kan I udnytte de overskydende voksenressourcer bedre – så der er mere klarhed over hvem der er sammen med hvilke børn og mere ro og fordybelse?	På legepladsen fordeler de voksne sig, i både BH og VUG, så de fleste voksne fordyber sig i leg og samspil med børn, mens enkelte løser diverse opgaver.	
7. Anbefaling: Læg en plan for sprogvurderinger.	På en tavle på kontoret er det noteret hvilke børn der aktuelt skal sprogvurderes	Hvordan går det med sprogvurderinger?
	VUG, Et barn sidder ved bordet og banker på bordpladen med en fod, V: "Stop", gentager og så: "Du skal lade være med at sparke på bordet, ellers ..." Anbefaling: Tilbyd børn alternativer, i stedet for at irettesætte.	Leder ser det som pædagogerens opgave, at guide pædagogmedhjælperne. Tager denne forventning op med pædagogerne. På pædagogisk dag vil Skæld ud være et fokus – hvordan voksne kan bruge andre strategier.

Aktuelle vilkår, der har indflydelse på den pædagogiske praksis

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
------	-----------------------------------	---

F.eks. børnesammensætning, sygdom, rekrutteringsudfordringer, fysiske forhold mv.		Der er begyndt mange nye voksne i Krudthuset, kulturen er ikke fast formidlet til alle.
---	--	---

Personaleforhold

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Er de nødvendige kvalifikationer til at varetage dagtilbuddenes opgaver til stede? – andel pædagoguddannede, data fra beregning i vedlagt skema (udfyldes af dagtilbudsleder inden samtalen)	62, 5 % pædagoger	Tekst
Personalefaciliteter	Personalerum er tilpas størrelse. Samtalerum og rum til medarbejdernes arbejde med forberedelse og dokumentation ville være savnes.	Medarbejderne oplever at mangle et samtalerum. Samtaler foregår i personalestuen, hvilket gør det svært at holde pauser.

Afslutning og opsamling

Tidlig opsporing

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Tidlig opsporing - Data fra Infoba (trækkes af CDSF)	Langt hovedparten af børnene er trivselsvurderede. 5 børn vurderet i opmærksomhed 0 børn i bekymring	Det er fortrinsvis nystartede børn der mangler at blive vurderede. Leder vurderer at et par børn nok placerer sig i bekymring og er så småt i gang med at få inddraget PPR.
Er der generelle temaer fra jeres trivselsvurderinger der peger på at I skal lave en indsats?		

Sprogvurderinger

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Data fra Rambøll (trækkes af CDSF)	Der er gennemført alt for få sprogvurderinger af toårige børn. Dette skal der rettes op på. Der bliver lavet en ny måling den 1. februar. Hvis der ikke er sket en markant forbedring, vil der blive givet påbud om dette.	Har fået nogle tilflyttere som ikke er nået at blive sprogvurdere ved 2 års alderen. Flere børn er vurderet siden opgørelsen. Flere medarbejdere skal uddannes, dette er planlagt. Det har været for sårbart indtil nu. Hver stue har ansvaret for sine børn og sine kommende skolebørns sprogvurderinger.
Hvordan fulgte I op; hvad var jeres indsats?		

Konklusion

– se side 5

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Stiager 2

3500 Værløse

Tlf.: 7235 4000

Udgivet: [Dato]

Redaktion:

Forsidefoto: [Navn]



FURESØ
KOMMUNE